



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

February 20, 2024

Vikings, if there is one word to summarize last night's Board of Education meeting it would be "action." In fact, the Board moved on 9 different agenda items. Below, please find a summary of some of their decisions.



Approvals:

⇒ [Board policy 850, "Public Solicitations/ Promotions on School Premises."](#) This sets the table for the forthcoming "Sponsorship and Advertising Guide" that will be reviewed by the BOE's Community and Legislative Engagement Committee on Monday, February 26. All are welcome to join that 5:30 p.m. [virtual meeting](#);

- ⇒ On second reading, two personnel policies were altered. The [first focuses](#) on an employee's return to work after injury. The language was changed to reflect the advice provided by our worker's compensation carrier. The [second policy](#) change addresses, among other things, who has access to employees' personnel records;
- ⇒ The planned replacement of a late-1990's era truck was approved; and,
- ⇒ Given federal grant and local tax receipts are arriving, [revisions to the District's budget](#) needed approval.

There are few items that will come before the Board for a second reading.

- ⇒ Two policies about student discipline were reviewed. [Policy 447.33](#) notes pathways for expelled students to earn academic credit (e.g. virtual). [Policy 447.3](#) identifies, among other things, the Department of Public Instruction's revised expectations related to this topic. In addition, it reflects additional, applicable IDEA language for special needs students;
- ⇒ [Policy 448](#), "Students of Legal Age," clarifies the attendance requirements of students who reach 18 years during their senior year; and
- ⇒ As it relates to [Board Policy 631](#), "Post-Issuance Compliance Policy for Tax-Exempt and Tax-Advantaged Obligations and Continuing Disclosure," a proposal was made to move procedural language to an administrative regulation.

As I closeout this *Recap*, I want to invite all residents to share their input at these events and give a shoutout...

You are invited!

www.mounthoresb schools.org

👉 Wednesday, February 21, from 6 - 7:30 p.m.
at Mount Horeb Early Learning Center,
300 Spellman St, Mt Horeb, WI 53572.

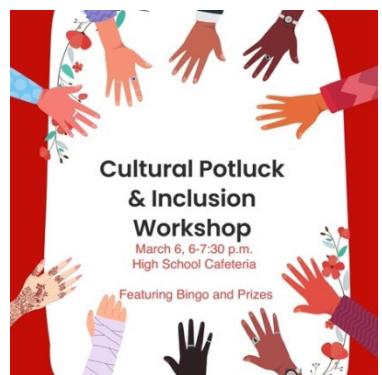
👉 Wednesday, March 13, from 6 - 7:30 p.m.
at Mount Horeb Primary Center,
207 Academy St, Mt Horeb, WI 53572

Please call 437-7010 to RSVP



Tip of the Hat Award

Annie Morrison, [Rivet Education](#), returned to Mount Horeb to learn more about our elementary mathematics program, *Bridges*. Previously, she made [this video](#) and shared it nationally to document our journey. During this visit, Annie attended team meetings, viewed coaching sessions with **Julie Jones** and **Amanda Sieja**, observed some classroom instruction, and interviewed a couple of staff members and students.



Cultural Potluck & Inclusion Workshop

March 6, 6-7:30 p.m.
High School Cafeteria

Featuring Bingo and Prizes



I am still proud to be Viking, you?



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

20 de febrero de 2024

Vikingos, si hay una palabra para resumir la reunión de la Junta de Educación de anoche sería "acción". De hecho, la Junta abordó 9 puntos diferentes del orden del día. A continuación encontrará un resumen de algunas de sus decisiones.

Aprobaciones:



→ [Política de la Junta 850, "Solicitudes públicas/promociones en las instalaciones escolares"](#). Esto sienta las bases para la próxima "Guía de patrocinio y publicidad" que será revisada por el Comité de Participación Legislativa y Comunitaria de la BOE el lunes 26 de febrero. Todos son bienvenidos a unirse a esa reunión de las 5:30 p.m. [reunión virtual](#):

- ⇒ En segunda lectura, se modificaron dos políticas de personal. El [primerizo se centra](#) en el regreso de un empleado al trabajo después de una lesión. El lenguaje se cambió para reflejar el asesoramiento brindado por nuestra aseguradora de compensación laboral. El [segundo cambio de política](#) aborda, entre otras cosas, quién tiene acceso a los registros personales de los empleados;
- ⇒ Se aprobó el reemplazo previsto de un camión de finales de los 90; y,
- ⇒ Dado que están llegando las subvenciones federales y los recibos de impuestos locales, las revisiones del [presupuesto del Distrito](#) necesitaban aprobación.

Hay algunos puntos que se presentarán ante la Junta para una segunda lectura.

- ⇒ Se revisaron dos políticas sobre disciplina estudiantil. La [Política 447.33](#) señala vías para que los estudiantes expulsados obtengan crédito académico (por ejemplo, virtual). La [Política 447.3](#) identifica, entre otras cosas, las expectativas revisadas del Departamento de Instrucción Pública relacionadas con este tema. Además, refleja el lenguaje IDEA adicional aplicable para estudiantes con necesidades especiales;
- ⇒ La [Política 448](#), "Estudiantes mayores de edad", aclara los requisitos de asistencia de los estudiantes que cumplan 18 años durante su último año; y
- ⇒ En lo que se refiere a la [Política 631](#) de la Junta, "Política de cumplimiento posterior a la emisión para obligaciones exentas de impuestos y con ventajas fiscales y divulgación continua", se hizo una propuesta para trasladar el lenguaje procesal a un reglamento administrativo.



- 👉 Wednesday, February 21, from 6 - 7:30 p.m. at Mount Horeb Early Learning Center, 300 Spellman St, Mt Horeb, WI 53572.
- 👉 Wednesday, March 13, from 6 - 7:30 p.m. at Mount Horeb Primary Center, 207 Academy St, Mt Horeb, WI 53572

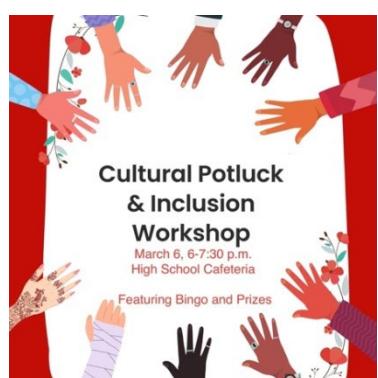
Please call 437-7010 to RSVP

Al cerrar este resumen, quiero invitar a todos los residentes a compartir sus opiniones en estos eventos y dar un reconocimiento...



Premio Punta del Sombrero

Annie Morrison, [Rivet Education](#), regresó a Mount Horeb para aprender más sobre nuestro programa de matemáticas de primaria, Bridges. Anteriormente, hizo [este video](#) y lo compartió a nivel nacional para documentar nuestro viaje. Durante esta visita, Annie asistió a reuniones del equipo, vio sesiones de entrenamiento con **Julie Jones** y **Amanda Sieja**, observó algunas instrucciones en el aula y entrevistó a un par de miembros del personal y estudiantes.



Todavía estoy orgulloso de ser vikingo, ¿tú?